



## ¿QUÉ VALE UNA TONELADA DE CARBONO?

Este mes, tenemos la meta de evitar 2000 libras – o una tonelada – de Emisiones de Carbono & Contaminantes a manera de Caminar y Rodar a la Escuela en vez de manejar. Pero, ¿qué realmente significa eso? ¿De qué sirve evitar sólo UNA tonelada de Emisiones de Carbono? **Resulta que, ¡SIRVE DE MUCHO!**

- Cada libra de dióxido de carbono, o CO<sub>2</sub>, es más o menos el tamaño de un balón para ejercicios. Una tonelada son 2000 libras. Imagínese 2000 balones para ejercicios llenos de contaminación escapándose a la atmósfera.
- Cada galón de gasolina que quemamos produce 20 libras de CO<sub>2</sub>.
- Un galón de gasolina hace que recorre un auto un promedio de 20 millas.
- Por cada milla que manejamos en un auto, se produce alrededor de una libra de CO<sub>2</sub>.
- Por lo tanto, usted evita emitir a la atmósfera una libra de CO<sub>2</sub> cada vez que camina o monta en bicicleta en vez de manejar la distancia de una milla.
- Un árbol Abeto de Douglas, plantado y crecido por 10 años absorbe aproximadamente 85 libras de CO<sub>2</sub> evitando su emisión a la atmósfera y contaminación de nuestro aire.
- Se requeriría 9 árboles de hoja perenne (plantado y crecido por 10 años) para absorber el CO<sub>2</sub> emitido por manejar 200 millas. *Los árboles ayuda mantener limpio el aire a pesar de los contaminantes emitidos por los humanos.*
- Si nuestros alumnos evitan manejar 2000 millas (así 2000 libras de CO<sub>2</sub>), es como plantar 90 árboles de hoja perenne!



- Nuestra meta para este mes es evitar emitir 2000 libras de CO<sub>2</sub>. Basado en el promedio de distancia en que viven nuestros alumnos de la escuela, *podemos alcanzar esta meta si caminan o montan en bicicleta a/de la escuela por lo menos **250** estudiantes sólo un día de la semana por **CUATRO** semanas.*
- Imagínese ¿cuántas libras de CO<sub>2</sub> podemos evitar y cuántos árboles podemos “plantar” si los alumnos caminarían o montarían en bicicleta a/de la escuela o a cualquier sitio **MÁS** de una vez a la semana?
- Imagínese ¿cuántas libras de CO<sub>2</sub> podemos evitar y cuántos árboles podemos “plantar” si los alumnos caminarían o montarían en bicicleta a/de la escuela o a cualquier sitio más de una vez a la semana por más de un mes?

**PODEMOS HACER LA DIFERENCIA PARA EL MEDIO AMBIENTE**

**PASO A PASO, ESCOGIENDO CAMINAR O MONTAR EN BICICLETA**

**SIEMPRE QUE SEA POSIBLE.**